

Le plan de leçon: 10

La cartographie est une grande partie du cours des sciences humaines, mais un concept difficile à enseigner. Cette unité était développée a fournir une méthode engageant pour les étudiants de quatrième à cinquième année à « Vic West Elementary » à comprendre les concepts de la cartographie de bas, mais par la coïncidence est devenue un opportunité pour eux d'avoir la participation dans un processus de la cartographie voisinage. Les questions guidées au dessous ont fourni la structure pour les étudiants lorsqu'ils ont marché leur littoral voisinage et ont essayé de partager ce qu'ils ont appris avec leur communauté d'école. En fin, leur travail était intégré dans le « Vic West Visions Map » qui est en exposition dans le voisinage et leur école. Le processus était incroyable qui a nous aidé de voir le pouvoir des étudiants qui apprennent au sujet des choses qui sont directement pertinent aux étudiants.

La promenade de L'équipe de marin de Vic West

Le 17 d'octobre, 2002

L'horaire:

8:45-9:00am L'introduction et commencement de la promenade et tour de la cartographie

9:00-10:30am La promenade et la cartographie (Banfield Park à l'Ocean Point)

10:30-10:45am Une pause goûter

10:45-11:45am Le continuation de la promenade/cartographie (Songhees Pt a Mary St.)

11:45-11:59am Conclusion et retourner à l'école

12:00-12:45pm Le lunch et la récréation

1:00-3:00pm La discussion et le suivi (les bons copies des cartes)

Bienvenue à votre bassin hydrographique! Aujourd'hui vous marcheriez votre littoral de voisinage, de Banfield Park (au Vic West Y) à la plage de Mary St. dans le port de Victoria. Votre groupe créera une carte pour votre principal nouveau. Elle n'est pas de notre voisinage, et vous voulez qu'elle puisse trouver son chemin et partagez vos découverts de notre voisinage aqueux. Nous lui donnons une bonne carte alors elle peut se trouver son chemin.

Information pour le chef (le chef est responsable pour l'enregistrement des données sur la carte de groupe et les feuilles des questions):

1. Une liste de l'information vous devrez rassemblée et enregistrée est sur les pages prochaines. Notez tous les locations sur votre carte et enregistrez des

données et de l'information dans l'espace fournit. Si vous avez besoin, utilisez plus de papier.

2. Utilisez les symboles d'une légende pour les choses comme les bâtiments, les parcs, et le route que vous suiviez sur la promenade d'aujourd'hui.

3. Ecrivez le nom des rues et des baies en le propre lieu sur la carte. Si c'est trop petit pour le nom d'y aller, écrivez ou il y va et utilisez une flèche à indiquer le lieu.

4. **Souvenez-vous:** ceci c'est seulement le brouillon premier. Les étudiants font la bonne copie lorsqu'ils retournent à l'école. C'est plus important d'enregistrer autant des observations et de l'information que c'est possible.

Pour commencer:

- 1) Demandez aux étudiants de regarder leur carte et trouvez le « E » qui représente « Vic West Elementary. » Vous commencez votre promenade ici.
- 2) Montrez la route complète sur votre carte lorsque vous suivez les indices au-dessous.
- 3) Marchez de l'école au feu tricolore en avant le Vic West Y. (Front St., Russel St. à Pine et Craigflower.)
- 4) Traversez la rue et marchez au terrain de stationnement. Descendre le sentier des copeaux de bois dans le Banfield Park jusqu'à vous arrivez au sentier de gravier au bas.
- 5) Qu'est-ce que vous pensez est important ici? (indice: Banfield Park et Vic West Y)
- 6) Allez à votre gauche (nord-ouest) et restez sur le chemin principal, jusqu'à vous vous arrivez à un carré de ciment et une rampe avec des mains courants. Ceci vous menée au Banfield Park Dock. Marchez au bas de la rampe au quai.

- 7) Qu'est-ce que pensez est important à cartographier ici? (indice: Banfield Park Dock)
- 8) Enregistrez l'heure, la température, la salinité, et la turbidité de l'eau à ce lieu. (Cathy ou Nikki va faire ces mesures et vous les dit)
- 9) Regardez à votre droit (sud) le long de la côte de soubassement. Pouvez-vous voir les « zones d'éclaboussure » et de marée haute. Comment ont-ils aire? Est-ce que la marée est haute, base, ou au milieu? Comment est ce que vous pouvez savoir? Voyez-vous des animaux ou des plantes au dessus de la ligne d'eau? Si oui, nommez deux d'eux. (indices: les lignes des différentes couleurs causés par les lichens, les barnaches, les patelles, les escargots, le fucus, la laitue de mer)
- 10) S'il vous plaît avec les étudiants ferment les yeux et s'aperçoivent deux odeurs et sons. Enregistrez-les.
- 11) Regardez en avant. Quelle structure qui traverse l'eau voyez-vous? Demandez aux étudiants si celle-ci droit être sur leur carte? (indice: Selkirk Trestle, un pont qui était un pour les trains)
- 12) L'eau entre le pont et Banfield Park est nommée après ce pont. Devrait ceci être sur leur carte? (indice: Selkirk Water)
- 13) Demandez aux étudiants de regarder à leur gauche. L'endroit ou la terre s'approche et le bateau de quelqu'un est attaché à un quai s'appelle le Gorge Narrows. Devrait ceci être sur la carte? Qu'est ce qu'ils pensent arrive lorsque l'eau traverse ceux goulets? (indice: l'eau coule plus vite lorsqu'elle est serrée)
- 14) Maintenant, partez le quai et revenez sur vos pas le long de chemin de gravier à la cour en arrière du Y.
- 15) Continuez à suivre le chemin vers le pont. Vous allez passer à traverse une région de forêt, et vous allez vous apercevoir qu'il y était beaucoup de

travail. Qu'est-ce qu'ils voient? Pourquoi pensent-ils que le travail était fait?
(indice: à stabiliser la rive alors le sol reste en place)

16) Continuez sur ce chemin, et en quelques minutes vous arriverez au Selkirk Trestle. C'est une partie du Galloping Goose Trail, qui suit le vieux Canadian National Railway Line qui a traversé l'Île de Vancouver

17) Il y a une plaque ici, qui décrit un peu de l'histoire de Vic West. Elle montre quelques des lieux que vous aurez visité plus tard. Regardez les images. Tout cet endroit a appartenu à la Songhees Nation, et beaucoup des autres Premières Nations des autres endroits ont visité ici. Pourquoi pensez-vous ceci était un bon lieu à vivre? (indice: beaucoup de nourriture, d'eau, de refuge et protection des autres tribus en guerre)

18) Arrêtez au bout sud du pont sur chevalet pour un moment. Regardez de l'autre côté du pont. Voient-ils un ruisseau, qui termine dans le Selkirk Water à gauche du pont? (si non, faites semblant comme ils ont!) Ceci est Cecilia Creek. Qu'est-ce qu'ils pensent vivre là, dans et sur la boue? Doit-ce être sur la carte? (indice: la zostère, les palourdes, les crabes, les vers, les crevettes qui creuse)

19) Apercevez-vous des arbres ou autres plantes à la ligne du littoral, particulièrement Cecilia Creek? Pourquoi sont ces plantes importants? (indice: filtration de l'eau, prévient l'érosion, la refuge/abri pour des petits animaux et oiseaux, l'ombre pour des animaux dans l'eau, la nourriture pour des insectes)

20) Lorsqu'ils regardent les pieux qui supportent le pont sur chevalets, peuvent-ils voir des animaux ou des plantes attachés? Si oui, peuvent-ils nommer deux d'eux? (indices: des barnaches, des moules, de zostère, des étoiles de mer, du fucus, du varech, de laitue de mer.) Est-elle une façon des montrer sur la carte pour le principal? (indice: les symboles/une légende qui peut être fait plus tard)

- 21) Est-ce que l'eau bouge ou reste en place? Notez l'heure et mettez une flèche sur la carte à montre la direction que l'eau coule. Pourquoi est-ce qu'on fait attention à l'heure? (indice: votre principal pouvait vouloir faire sa promenade au même temps de la marée)
- 22) Maintenant regardez à droite du pont sur chevalets. Ils devraient voir un grand bâtiment rouge et gris avec des grandes portes de garage au dessous et des quais en avant. Ceci est le Gorge Kayak Centre. Pensez-ils que leur principal verrait plus de faune et flore par kayak ou par bateau à moteur? Pourquoi?
- 23) Maintenant avec les étudiants ferment les yeux et écoutent. Ouvrent-ils les yeux et regardent à droite du Gorge Kayak Centre. D'où venaient les bruits? Ceci est Budget Steel, où beaucoup de recyclage local s'arrive. Pensez-ils que ceci doit être noté sur la carte?
- 24) Qu'est ce qu'ils pensent les machines font? (indice: le recyclage des bouts de métal) Quels types des choses iraient dans le dépôt de recyclage? (indice: les vieux voitures et les appareils)
- 25) Lorsque vous marchez sur le Galloping Goose, avec les étudiants s'aperçoivent au moins trois façons que les personnes utilisent pour se déplacer (sur le chemin ou sur l'eau). Quelle méthode est la plus probable pour le principal d'utiliser? (indice: marcher, aller à vélo, roller, par kayak)
- 26) Le prochain monument majeur que vous y arrivez est le Point Ellice ou Bay St. Bridge. Pensez-les étudiants que le pont doit être sur la carte?
- 27) Ceci est un des deux ponts majeur qui connectent Vic West et Esquimalt au restant du Victoria. Peuvent-ils nommer l'autre? (indice: ils vont voir le Johnson Street Bridge dans quelques minutes.
- 28) Vous vous tenez debout sous le pont et avec les étudiants ferment les yeux. Est-ce qu'ils s'aperçoivent au moins des sens et deux sons? Maintenant avec les étudiants ouvrent les yeux et observent deux vues.

Puis avez eux font semblant que il y a 200 années. Comment est-ce que cet endroit aura été différent? (indice: pas d'un pont, voitures etc, plus des arbres et autre flore/faune.

- 29) Continuez de marcher sur le Galloping Goose. A votre droit (ouest) est West Side Village. Demandez aux étudiants pourquoi c'est appelé ceci. Pensez-ils que leur principal va se perdre si ce n'est pas sur la carte?
- 30) En suivant vous allez s'apercevoir une clôture autour d'un grand hangar et une cour. Quels activités les étudiants entendent et voient. Pourquoi est-ce que c'est mieux pour cette cour d'être ici dans le port que par l'école? (indice: Point Hope Shipyard imprimé dans les grands lettres sur le hangar!; la réparation, l'entretien et construction des quelques bateaux; ils ont besoin de l'eau pour les bateaux de mettre a quai)
- 31) Continuez de monter la colline qui vous mener au deuxième pont. Peuvent-ils nommer ce pont? Avez les étudiants regardent d'ici au autre pont (Pt. Ellice). Le corps d'eau entre ces deux ponts est l'Upper Harbour. Pensez-ils que ce pont et la voie navigable doivent être sur la carte?
- 32) Marchez du pont et suivez le chemin (sud) au côté du port de l'Ocean Point Resort. Notez l'hôtel sur leur carte.
- 33) Voient-ils un flotteur entre le pont et l'hôtel? Est-ce qu'il y a quelqu'un l'utilise? Si oui, qu'est ce qu'ils font? (indice: un arrêt pour les traversiers et les bateaux d'observation des baleines)
- 34) Enregistrez l'heure, la température, la salinité et la turbidité de l'eau au flotteur (Cathy ou Nikki va vous donner cette information)
- 35) Avez les étudiants regardent a travers l'Inner Harbour. Ils vont voir beaucoup des flotteurs. Un fourni une forme de transportation entre Victoria et un autre port. Lequel est-il? Décrivez les vues, les sons, et les activités autour d'il. (indice: le quai pour les hydravions)

- 36) Maintenant continuez de marcher jusqu'à ils trouvent deux totems sur des grands roches. Ceci est Pallastis Pt., qui veut dire « Place of the Cradles » C'est important de noter sur leur carte.
- 37) **C'est l'heure pour un petit quelque chose je pense! Prenez un repos!**
- 38) Prenez un moment de regarder aux totems. Ceci est un endroit sacré à la Songhees Nation.
- 39) Regardez la plaque proche aux totems. C'est-ce qu'est un autre nom pour les peuples de la Songhee Nation de cet endroit? Pourquoi est le point important pour eux? Pourquoi c'est appelé Pallastis Point? (indice: Lekwungen; un lieu de rassemblement; des berceaux y mettent avec l'espoir que les enfants ont des vies longues)
- 40) Maintenant vous tenez debout au dessus de la colline de soubassement. La voie navigable entre ici et le Johnson St. Bridge s'appelle l'Inner Harbour. Devraient-ils noter elle sur la carte? Nous allons étudier cet endroit en plus de détail plus tard dans l'année.
- 41) Marchez le long du « Songhees waterfront walkway » à l'Outer Harbour, ou « notre » plage est.
- 42) Bientôt vous allez venir à un autre petit flotteur. Cathy ou Nikki va vous donner l'heure, la température, la salinité et la turbidité de l'eau ici. Vous allez comparer l'information d'ici aux autres lieux.
- 43) Puis vous arriverez à un autre grand endroit rocheux (jusqu'avant Spinnakers). La grande baie entre ici et notre plage est Lime Bay. Pourquoi pensent les étudiants que c'était un lieu populaire pour les Premières Nations d'atterrir leurs canoës? Les étudiants doivent le noter sur la carte (indice: c'est protégé)
- 44) Continuez autour de Lime Bay à notre plage, au bout de Mary St. Est-ce qu'elle regarde différent ou la même, que quand nous étions ici en septembre? Est-ce que la marée est plus haute ou plus basse que ça jour?

Pensent-ils que la maree monte (inondation) ou tombe (reflux)? (indice: comparez la marée a l'hauteur de la marée à Banfield Park, au commencement de la promenade)